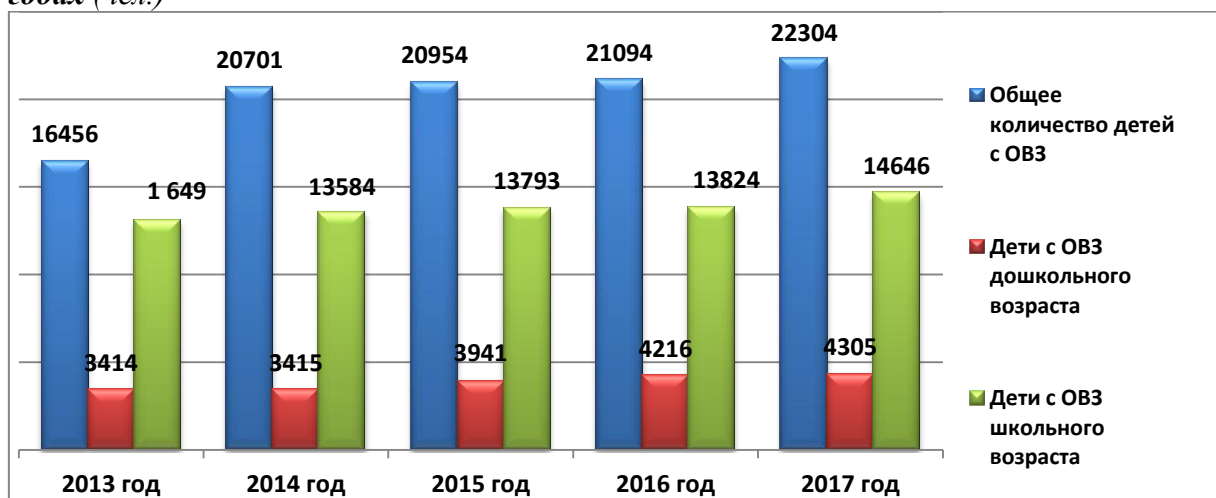


Анализ реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

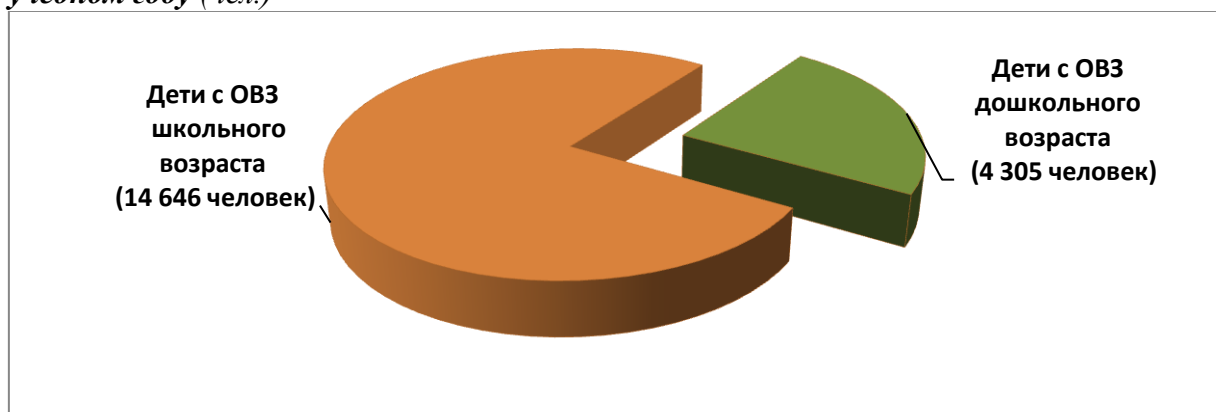
По данным мониторинга Министерства образования и науки Республики Татарстан общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в республике ежегодно увеличивается и в 2017 году составило 22 304 человека.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013 – 2016 годах (чел.)



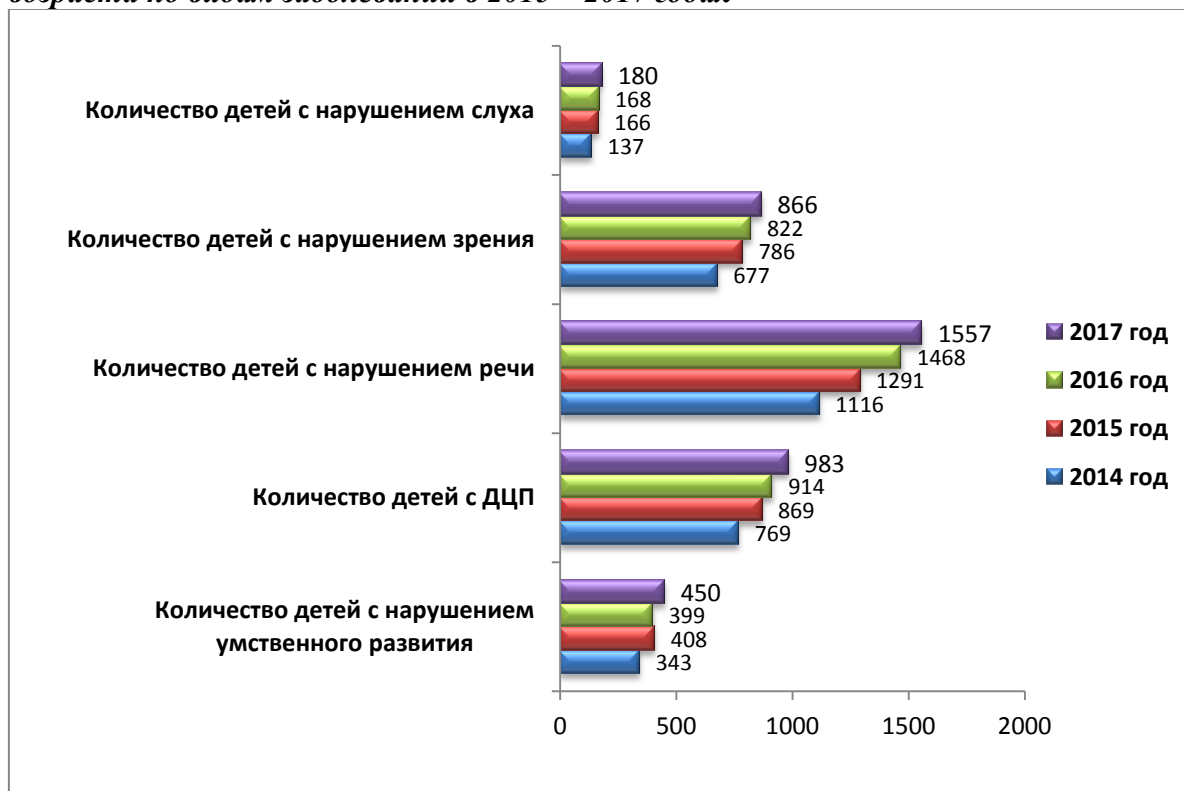
В 2017/2018 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста составило 18 951 ребенок. Среди них дети дошкольного возраста – 4 305 человек, дети школьного возраста – 14 646 детей. По сравнению с прошлым годом их количество выросло 6% или на 822 ребенка.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2017/2018 учебном году (чел.)



Из 4305 детей с ограниченными возможностями здоровья **дошкольного возраста**, состоявших на учете в органах управления образованием, наибольшую часть составляют дети с нарушением речи (36,2%) и нарушением опорно-двигательной системы (22,9%). При этом по сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение численности детей с нарушением зрения (рост на 5,3%), с нарушением речи (рост на 6%), ДЦП (рост на 7,5%) и с умственной отсталостью (рост на 12,8%).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста по видам заболеваний в 2015 – 2017 годах



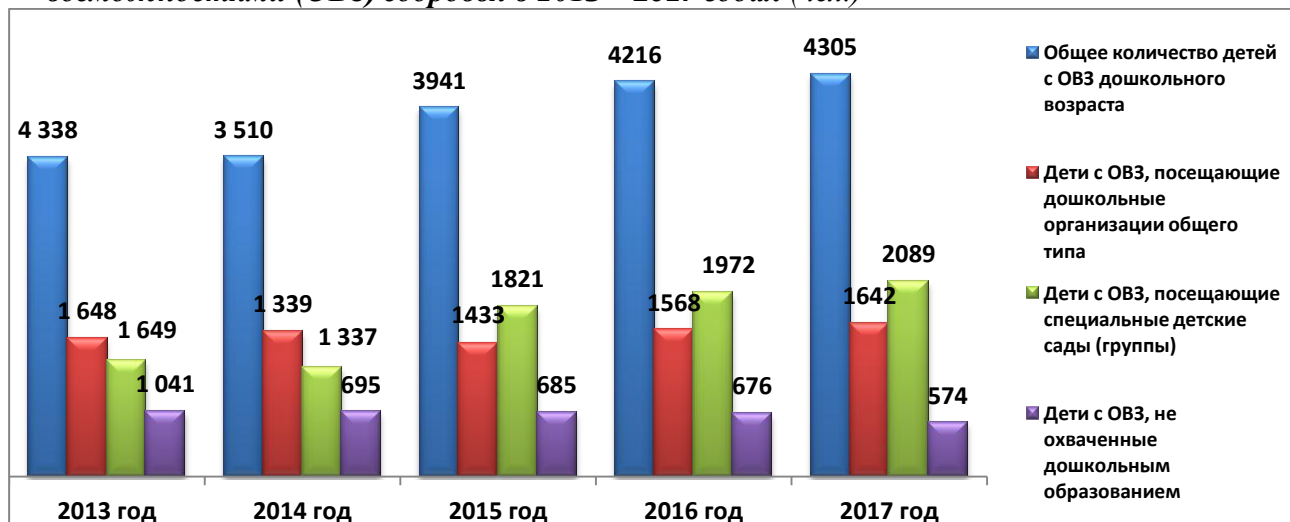
В 2017/2018 учебном году охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья составил 86,7% от общего количества детей, состоявших на учете в органах управления образованием (2016 год – 84%).

Охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболеваний в 2017 году



Анализ охвата образованием детей дошкольного возраста, нуждающихся в особых условиях обучения, показывает, что в последние годы сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детские сады. Так, текущем 2017/2018 учебном году на 6% возросло количество детей, посещающих специализированные дошкольные учреждения или группы (с 1 972 детей в 2016 году до 2089 детей - в 2017 году).

Обеспеченность дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) здоровья в 2013 – 2017 годах (чел.)



Таким образом, сегодня в республике создана сеть учреждений, в которых могут воспитываться дети с ограниченными возможностями здоровья. Среди них 15 специализированных детских садов, 968 специализированных групп в 468 дошкольной образовательной организации.

Анализ мониторинга реализации права на образование детей с ограниченными возможностями **школьного возраста** показывает, что из 14 205 детей с ограниченными возможностями здоровья были охвачены школьным образованием 98,2% детей (2016 г. – 93,5%).

Сегодня образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья включает:

52 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучается 7 245 детей ребенок с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и интеллекта;

158 общеобразовательные организации, реализующие инклюзивное образование (или массовые школы), которые являются базовыми общеобразовательными организациями, обеспечивающими внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в них обучаются 1 534 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

89 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – с нарушением слуха, речи, умственного развития и задержкой психического развития на базе общеобразовательных организаций республики в школах 12 муниципальных районов и городском округе г.Казани (Аксубаевский, Альметьевский, Апастовский, Буинский, Высокогорский, Нижнекамский, Нурлатский, Рыбно-Слободский, Сармановский, Тетюшский, Тюлячинский, Черемшанский муниципальные районы), которые посещают 532 ребенка;

2 учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в

длительном лечении с охватом 240 человек.

В 2017/2018 учебном году как пилоты по внедрения модели «Ресурсный класс» начали работать общеобразовательные школы: «СОШ № 21» г.Альметьевска, «СОШ № 65» Московского района г.Казани, «ООШ № 168» Авиастроительного района г.Казани, «СОШ № 97» Приволжского района г.Казани, «СОШ № 156» Советского района г.Казани, «СОШ №1» Вахитовского района г.Казани, «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Набережные Челны.

В новом учебном году в данных 7 школах 31 ребенок осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Важное значение в обеспечении образования для детей, нуждающихся в особых условиях сопровождения в рамках учебного процесса, играет тот факт, что республика на данном этапе сохранила существующую систему республиканских учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня на базе функционирующих учреждений создаются учебно-методические ресурсные центры для оказания методического сопровождения школам, осуществляющим инклюзивное обучение.

Таким образом, у семьи, в которой воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, есть выбор образовательного маршрута ребенка:

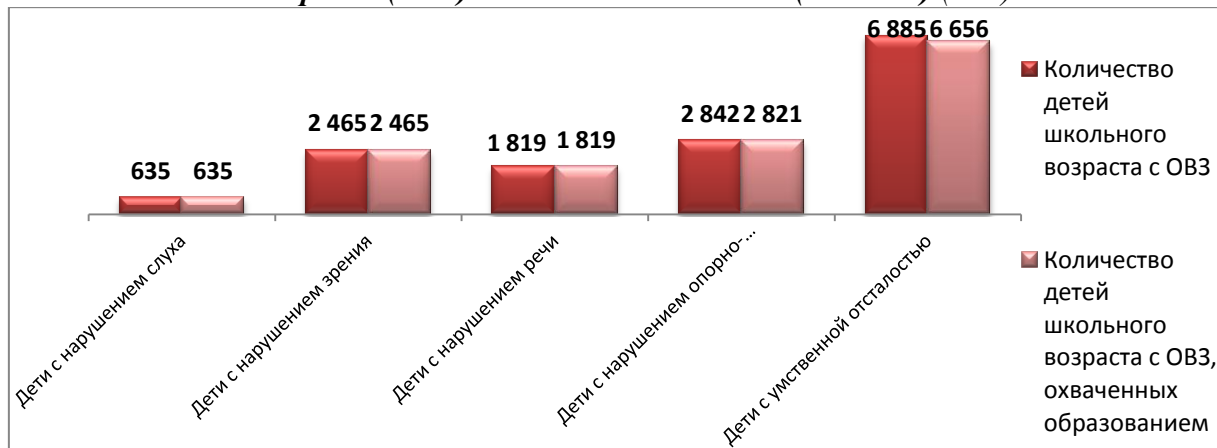
обучение в образовательной организации коррекционной направленности (их в республике 52),

обучение ребенка в обычной школе, но в классе, реализующем программу с коррекционной составляющей (в республике таких классов 89),

обучение в общеобразовательных школах, реализующих инклюзивное образование (в республике реализуют инклюзивное образование 158 образовательных организаций),

обучение на базе «Ресурсного класса» 7 общеобразовательных организаций республики.

Общий охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболеваний (2017 год) (чел.)



По данным мониторинга в текущем учебном году 7 245 (49,5%) детей, имеющих соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучается в организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья; 7 401 (50,5%) ребенка обучаются в массовой школе. При этом впервые за последние годы все дети школьного возраста с нарушениями слуха, зрения, речи охвачены школьным образованием.

5

Обеспеченность школьным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013 – 2017 годах (чел.)

